FICHA 2

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL EQUIPO DE CAPACITADORES

A. Planificación del taller

1. Aspectos logísticos

- Facilite un ambiente para el trabajo en pequeños grupos con mesas y sillas movibles que permita el desplazamiento.
- Asegure un equipo multimedia y paneles o pizarras.
- Tenga material didáctico (papelotes, plumones, cinta adhesiva).

2. Convocatoria

- Procure una participación equitativa de hombres como mujeres.
- Realice la convocatoria con un mínimo de 15 días.

3. Organización metodológica

- Formule el programa y metodología de acuerdo al grupo y duración del taller.
- Prepare los materiales de apoyo didáctico (presentaciones, esquemas, otros) con anticipación y seleccione las dinámicas y técnicas la integración y el trabajo en grupos.

B. Facilitación del taller

1. Elementos a considerar en el trabajo con personas adultas

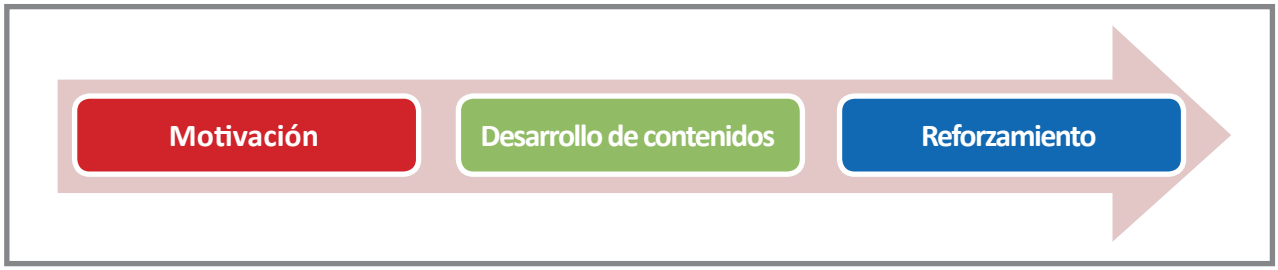
- Utilice lenguaje sencillo, los adultos quieren aprender cosas útiles para la vida diaria.
- Indague sobre el conocimiento y experiencia que tiene el grupo de participantes.
- Construya el nuevo conocimiento valorando la experiencia previa del grupo.

2. Momentos del taller y orientaciones metodológicas

1er Momento: *Motivación*. Despierte el interés, la actitud reflexiva a través de interrogantes, no evalué, interésese por conocer la experiencia y conocimiento del grupo.

2do Momento: *Desarrollo de contenidos.* Aproveche la experiencia recogida y sobre ella enriquezca el conocimiento facilitando información y conceptos de la temática con empleo de visualizaciones, esquemas, entre otros.

3er Momento: *Reforzamiento.* Promueva la discusión y aplicación de los contenidos expuestos en la discusión en grupos pequeños análisis de casos. Haga el cierre del tema y/o el taller con ideas fuerza.



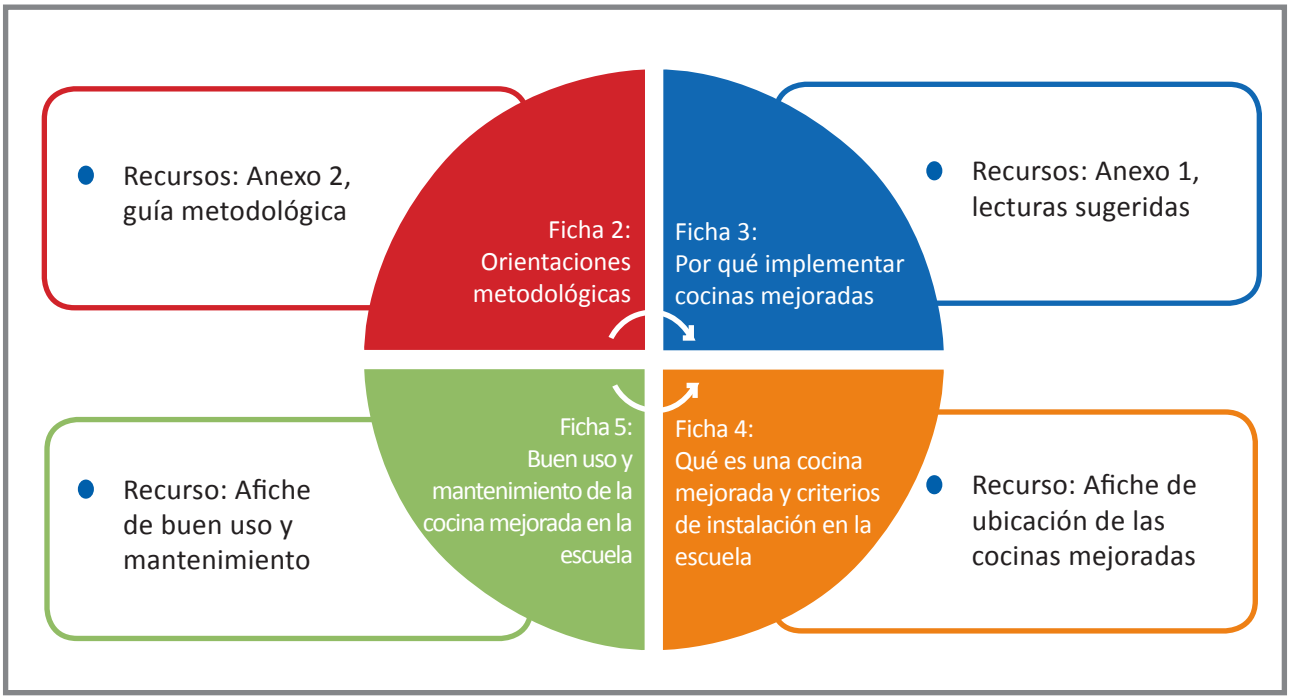
3. Recursos: Fichas temáticas y recursos de apoyo

El conjunto de fichas (07) son un recurso para el capacitador en el desarrollo de talleres. De acuerdo al grupo objetivo se hará mayor énfasis en determinados temas.

En el taller con los funcionarios de las unidades territoriales de Qali Warma y de los gobiernos regionales se buscará generar mayor conciencia sobre la problemática así como ampliar la perspectiva acerca de la implementación de las CMI para asegurar su sostenibilidad. En el taller con los CAE se enfatizará en las prácticas de uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas.

Adicionalmente, el equipo de capacitadores formado dispondrá de otros recursos de apoyo como afiches, cartillas, vídeos, entre otros materiales.

Fichas temáticas y recursos de apoyo para el equipo de capacitadores



C. Consejos prácticos:

1. Revise el conjunto de fichas técnicas y los recursos de apoyo para familiarizarse con el tema de acceso a la energía y específicamente energía para la cocción.
2. Transmita la información de manera sencilla, mostrando la utilidad que tendrá para lograr cambios de comportamiento en los nuevos usuarios de las CMI en la escuela.
3. Mantenga una actitud positiva, motivadora, dinámica y la actitud de escucha para facilitar la relación interpersonal.
4. Sea una persona puntual, organizada y cumplida para generar confianza.
5. Refuerce su respeto por la diversidad de idiosincrasias.
6. Recuerde los elementos clave de aprendizaje del adulto, cómo aprenden, cómo se trabaja con ellos en talleres de transferencia de conocimientos.
7. Recree y adapte la propuesta a las necesidades y realidad de los grupos a capacitar.
8. Es esencial considerar que se aprende mejor en un clima positivo y de valoración de las diferencias de las personas.