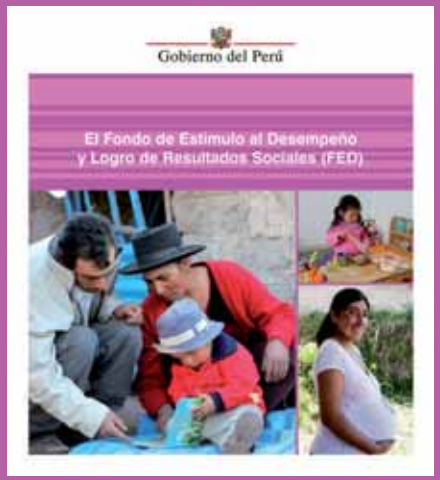
Gobierno del Perú

El Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED)



FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES. FED

© Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
Dirección General de Políticas y Estrategias
Av. Paseo de la República 3101, San Isidro. Lima-Perú
www.midis.gob.pe

Ministerio de Economía y Finanzas
Dirección General de Presupuesto Público
Jr. Junín 319, Cercado de Lima. Lima-Perú
www.mef.gob.pe

Tiraje: 2000 ejemplares. Primera edición
Lima, julio de 2014
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2014-09978

Contenidos y Edición:
Dirección General de Políticas y Estrategias - MIDIS

Diseño y diagramación:
Renzo Espinel

Impresión:
Neva Studio SAC

Fotos:
MIDIS

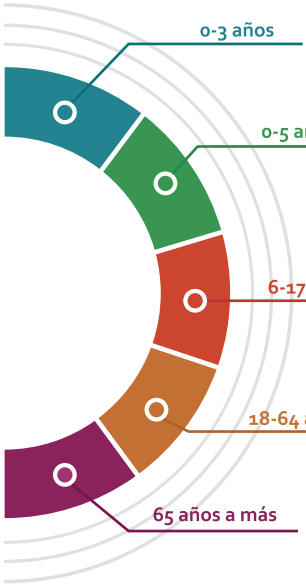
Con el apoyo de la Cooperación Alemana, implementada por la GIZ, a través del Programa Buen Gobierno y Reforma del Estado
www.gobernabilidad.org.pe

INCLUIR para **CRECER** es un **MARCO** de **POLÍTICA SOCIAL** para la **ACCIÓN**

La Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social *Incluir para Crecer*, aprobada mediante Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS, orienta la articulación de la política de desarrollo e inclusión social y la gestión por resultados, promoviendo el cierre de brechas de acceso a los servicios públicos universales de calidad y el acceso a las oportunidades que abre el crecimiento económico.

La estrategia parte de un enfoque de ciclo de vida, que aborda cinco ejes estratégicos: 1) Nutrición Infantil, 2) Desarrollo Infantil Temprano, 3) Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia, 4) Inclusión económica y 5) Protección del Adulto Mayor. El FED incentiva el desempeño vinculado a los Ejes 1 y 2.

¿QUÉ RESULTADOS BUSCAMOS CON LOS EJES DE INCLUSIÓN?



1 Nutrición infantil

Reducir la Desnutrición Crónica Infantil, a través de intervenciones orientadas a la madre gestante y a los niños entre 0 y 3 años.

2 Desarrollo infantil temprano

Impulsar el desarrollo físico, cognitivo, motor emocional y social en niños y niñas.

3 Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia

Implementar las competencias en el desarrollo personal, educativo y ocupacional de cada niño, niña o adolescente de acuerdo a su edad.

4 Inclusión económica

Aumentar las oportunidades y capacidades de los hogares para incrementar sus propios ingresos.

5 Protección del adulto mayor

Proteger y mejorar el bienestar del adulto mayor, asegurándole el acceso a una pensión y diversos servicios de calidad.

En el marco de *Incluir para Crecer*, los sectores de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), Educación, Salud, Vivienda, Construcción y Saneamiento, Mujer y Poblaciones Vulnerables, así como los presidentes de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, la Asociación de Municipalidades del Perú y la Red de Municipalidades Urbanas y Rurales del Perú suscribieron el 29 de octubre de 2013 en Lamay, Cusco, el Compromiso Intersectorial e Intergubernamental para Promover el Desarrollo Infantil Temprano, que establece metas nacionales al 2016:

- **Reducir la DCI a 10%**
- **Reducir la Anemia a 20%**
- **Incrementar la Educación Inicial a 85%**
- **Incrementar el acceso a Agua y Saneamiento a 85%**

Ese mismo año y con la finalidad de impulsar el logro de los resultados establecidos en *Incluir para Crecer*, con énfasis en los Ejes 1 y 2, se creó el Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED)[1], a cargo del MIDIS y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).

El diseño del FED se basa en experiencias previas que han resultado efectivas para el cierre de brechas en favor de la población más vulnerable. Una de ellas es el Convenio de Apoyo Presupuestario EuroPAN (2009-2013). EuroPAN contribuyó en la mejora de los procesos de gestión e incentivó el aumento de coberturas de atención de productos prioritarios del Programa Articulado Nutricional – PAN.

El incremento sostenido de la cobertura del Control del Crecimiento y Desarrollo (CRED) en niños y niñas menores de 5 años y la reducción de la tasa de desnutrición crónica infantil (DCI) en Ayacucho, Apurímac y Huancavelica, son algunos de sus resultados. En el periodo 2007-2013 en Huancavelica la DCI se redujo de 59.2% a 42.6% y en Ayacucho de 42.3% a 28.1%. En el mismo periodo, la atención CRED en Huancavelica se incrementó de 20.9% a 77.5% y en Ayacucho de 19.5% a 68.5%.

El FED compromete la articulación del Estado en torno al niño y niña

1 Ley 30114, Ley de Presupuesto Público para el Año Fiscal 2014.

OBJETIVOS del FED

El FED se orienta a mejorar la gestión de productos y servicios priorizados de los programas presupuestales vinculados al Desarrollo Infantil Temprano (DIT).

Para el año 2014, el FED cuenta con un presupuesto de 100 Millones de Nuevos Soles. Los recursos del FED serán incorporados en la fuente Recursos Determinados de los gobiernos regionales que hayan suscrito los Convenios de Asignación por Desempeño (CAD), en base al nivel de cumplimiento de los compromisos asumidos. Tales recursos pueden ser destinados a bienes y servicios y bienes de capital de los programas presupuestales vinculados al DIT.

El FED pasa de medir la provisión individual de productos a la provisión de un paquete de productos otorgados al usuario o usuaria. De esta manera, cada gestante, niño y niña hasta los 5 años de edad recibe un paquete de servicios adecuados y de manera oportuna por parte del Estado.

La conducción del FED está a cargo de un Comité integrado por el Director General de Políticas y Estrategias, el Coordinador del FED del MIDIS y un representante de la Dirección General de Presupuesto Público del MEF. La gestión recae en un equipo técnico que tiene a su cargo la verificación del cumplimiento de los compromisos de gestión y las metas de cobertura, así como la asistencia técnica a los equipos de los gobiernos regionales. Se ha previsto en cada departamento asistencia técnica para el desarrollo de las acciones, seguimiento y evaluación de la ejecución de los convenios.

Programas Presupuestales vinculados al DIT

- **0001: Articulado Nutricional**
- **0002: Salud Materno Neonatal**
- **0090: Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular (II Ciclo)**
- **0091: Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios públicos de la Educación Básica Regular**
- **0079: Acceso de la población a la identidad**
- **0098: Cuna Más**
- **0083: Saneamiento Rural**

El FED fomenta que las entidades entreguen los paquetes de servicios priorizados a la población

La **INTERVENCIÓN** del **FED**

Para el año 2014, el FED interviene inicialmente en nueve departamentos priorizados de acuerdo con los siguientes criterios técnicos:

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN

- Tasa de prevalencia de DCI para infantes entre 0 y 5 años
- Tasa de prevalencia de anemia para infantes entre 6 y 36 meses
- Porcentaje de estudiantes de 2do. de primaria por debajo del nivel 1 en comprensión lectora
- Porcentaje de estudiantes de 2do. de primaria por debajo del nivel 1 en matemáticas
- Sub-cobertura de agua potable
- Sub-cobertura de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas (letrinas)

MECANISMOS del **FED**

LOS CONVENIOS DE ASIGNACIÓN POR DESEMPEÑO (CAD)

Los CAD suscritos entre el MIDIS, el MEF y los gobiernos regionales de los departamentos priorizados, establecen compromisos de cumplimiento de metas multianuales de cobertura en la atención a la gestante, niño o niña hasta los 5 años de edad, así como de mejoras en la gestión para asegurar la adecuada provisión de los servicios priorizados.

El FED incentiva que las entidades entreguen un paquete de servicios adecuados y oportunos, de manera articulada y bajo una lógica de integralidad en el territorio. El incentivo del FED se orienta a que los gobiernos regionales mejoren tanto la eficiencia en procesos de gestión clave, como la cobertura de los servicios que entregan a la ciudadanía.

Incentivo por mejora de eficiencia en gestión

Entidades que resuelven cuellos de botella internos y son más eficientes

Incentivo por mejora de cobertura de servicios

Entidades que logran que más ciudadanos y ciudadanas reciban los servicios

A. Compromisos de gestión

Son un conjunto de actividades o tareas específicas al interior de los diferentes procesos de gestión que siguen las entidades públicas, cuyo desarrollo contribuye a mejorar la eficiencia y efectividad de la provisión de los bienes y servicios. Permiten alcanzar las metas de cobertura de los indicadores de paquetes de productos de los programas presupuestales orientados al logro de resultados en materia de DIT.

Para el año 2014 se han contemplado 19 compromisos de gestión. De éstos, nueve están vinculados a servicios de salud para gestante, niño o niña hasta los 5 años de edad y 10 lo están a servicios de educación inicial para niño y niña de 3-5 años. Los compromisos de gestión hacen referencia a la mejora de cuatro procesos, los cuales se explican brevemente a continuación y se visualizan en el Gráfico N°1.

GRÁFICO N° 1.

Línea de producción y procesos de gestión para la entrega de productos al usuario(a).

Proceso 1

PROGRAMACIÓN OPERATIVA

Es el proceso que sigue toda entidad pública para la entrega de productos. A través de éste se determina con precisión la cantidad anual de usuarios y usuarias por producto, el número total de usuarios y usuarias, la disponibilidad de los insumos en cada punto de atención, el presupuesto y los costos de entrega.

Proceso 2

SOPORTE LOGÍSTICO PARA LA ADQUISICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE INSUMOS

Este proceso está vinculado a la logística de aprovisionamiento de los insumos requeridos para proveer los productos en el punto de atención al usuario y usuaria. Allí se establece el plan anual de adquisiciones y sus modificaciones, el control de inventarios y stock de insumos en almacén, su distribución y los puntos de atención con exceso o déficit de insumos críticos, equipamiento y recursos humanos.

Proceso 3

ORGANIZACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN Y ENTREGA DEL PRODUCTO

Es el proceso mediante el cual la entidad pública se organiza para entregar los productos al usuario y usuaria de la manera más eficiente; incluye la organización interna del punto de atención para ofrecer un servicio con estándares básicos de calidad. Se determina con precisión los puntos de atención, la lista de productos, la organización interna por centro de costos y su vínculo con los productos y los convenios/alianzas con otras instituciones.

Proceso 4

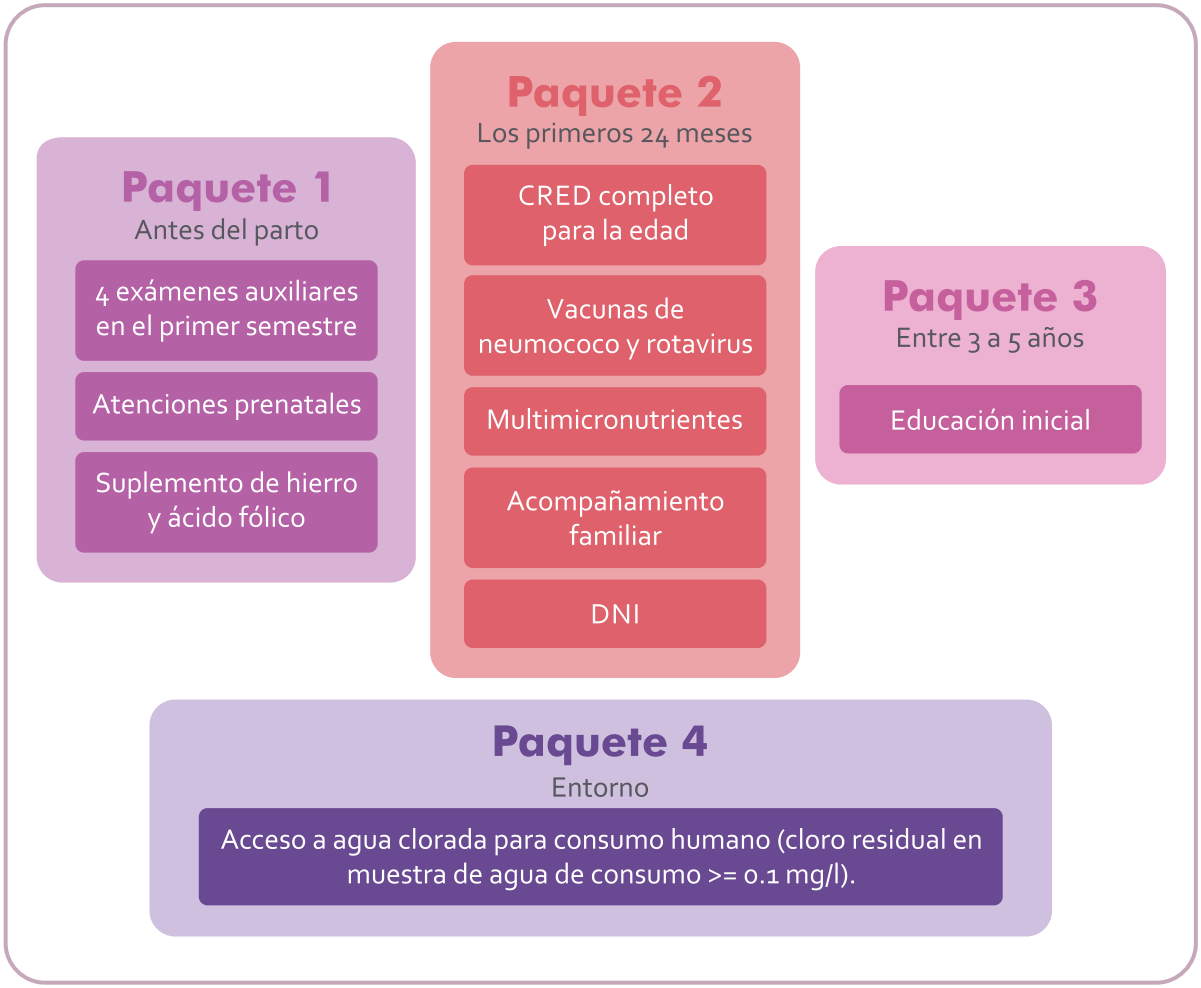
SUPERVISIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En este proceso la entidad pública genera información que contribuya a la mejora en la gestión, conducción, supervisión, seguimiento y evaluación de los productos. Establece además la recolección, administración, organización, almacenamiento de las fuentes de datos y bases de datos. Se verifica el cumplimiento del CAD, el procesamiento y análisis para elaborar bases de datos analíticas y la diseminación de la información con transparencia.

B. Las metas de cobertura

Los gobiernos regionales han asumido metas de cobertura, a través de indicadores de entrega de paquetes completos de productos clave necesarios para asegurar un adecuado desarrollo infantil temprano, sobre todo en población objetivo de los distritos de quintiles de pobreza de cada departamento, lo cual representa en total, el 53.2% de la población rural del país.

Paquete de Servicios. Cada gestante, niño y niña debe recibir el paquete completo de intervenciones priorizadas para cada edad:



La tabla siguiente muestra los seis indicadores priorizados, formulados en el marco del FED.

INDICADORES FED

Indicador 1

Proporción de mujeres con parto institucional afiliadas al SIS de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento que durante su embarazo tuvieron 4 exámenes auxiliares (examen completo de orina, hemoglobina/ hematocrito, tamizaje VIH, tamizaje Sífilis) en el primer trimestre y al menos 4 atenciones prenatales con suplemento de hierro y ácido fólico.

Fuente de verificación: Base de datos del Seguro Integral de Salud (SIS)

Indicador 2

Proporción de niños y niñas menores de 12 meses de edad de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento que cuentan con DNI emitido hasta los 30 días de edad.

Fuente de verificación: Base de datos del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC)

Indicador 3

Proporción de niños y niñas menores de 24 meses de edad de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento que reciben el paquete completo de productos clave: CRED completo para la edad, vacunas de neumococo y rotavirus para la edad, suplementación de multimicronutrientes y CUI/DNI.

Fuente de verificación: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES)

Indicador 4

Proporción de niños y niñas menores de 12 meses de edad de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento afiliados al SIS e inscritos en el Programa Nacional Cuna Más que reciben el paquete completo de productos clave: CRED completo para la edad, vacunas de neumococo y rotavirus para la edad, suplementación de multimicronutrientes y DNI.

Fuente de verificación: Bases de datos del SIS, del RENIEC y del Programa Nacional Cuna Más

Indicador 5

Tasa de cobertura de educación en niños y niñas de 3 años de edad en distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento.

Fuente de verificación: Numerador: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE). Denominador: Padrón Nominado de niños menores de 5 años

Indicador 6

Proporción de niños y niñas menores de 60 meses de edad de los distritos de quintiles de pobreza 1 y 2 del departamento que acceden a agua clorada para consumo humano (cloro residual en muestra de agua de consumo >= 0.1 mg/l).

Fuente de verificación: ENDES

El **PROCESO** de **TRANSFERENCIA** de **RECURSOS**

Las transferencias se realizan una vez verificado el cumplimiento de los compromisos de gestión y metas de cobertura de acuerdo con el cronograma y detalle que se precisa en los CAD suscritos.

Esquema de Transferencias, Año 1

	Año 1		
TRAMO FIJO	Nivel Cero 15%	Nivel 1 55%	Total 70%
TRAMO VARIABLE	30%		

TRAMO FIJO

Transferencia proporcional condicionada al cumplimiento de los compromisos de gestión.

Nivel Cero (15% del monto total)		Nivel 1 (55% del monto total)			
Cumple meta	No cumple meta	Cumple metas en primer informe	Cumple Parcialmente	Subsana y cumple al menos el 85%	No subsana o cumple menos del 85% de compromisos
100% del nivel cero	0%	100% del nivel 1	60% del nivel 1	40% del nivel 1	0%

TRAMO VARIABLE

Transferencia proporcional condicionada al cumplimiento de las metas de cobertura asumidas.

Indicador	Año 1
1	20%
2	10%
3	20%
4	20%
5	20%
6	10%

Porcentaje de avances en meta de indicadores	Porcentaje a transferir
Igual o mayor a 90%	100%
De 75% a menos de 90%	75%
De 50% a menos de 75%	50%
Menor que 50%	0%

El FED es un incentivo al desempeño para promover resultados de desarrollo infantil temprano en el país

PERÚ Ministerio de Economía y Finanzas

PERÚ Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por
giz